

Programa de Título I del Distrito Escolar de Janesville

¿QUÉ ES EL TÍTULO I?

El Título I es un programa federal bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) que proporciona fondos y servicios suplementarios a los distritos escolares y escuelas con números o porcentajes altos de niños desfavorecidos.

El propósito en general es asegurar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igual y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el nivel de “proficiente” en las normas y evaluaciones académicas exigentes del estado.

FACTORES DE CALIFICACIÓN

Un distrito escolar determina sus programas con base en las necesidades del estudiante. El programa de Título I de Janesville proporciona apoyo de lectoescritura para los niveles de grado designados. En ocasiones, también se proporciona apoyo en las matemáticas en estos niveles de grado.

Una escuela califica para los servicios de Título I con base en el nivel promedio de pobreza del área de la escuela. Si una escuela califica para Título I en Janesville, se considera “Título I para Toda la Escuela” y cualquier estudiante que necesita apoyo extra es elegible sin importar el ingreso familiar. Es decisión de la escuela determinar cómo se provee el apoyo.

¿CÓMO SE PROPORCIONAN LOS SERVICIOS?

Se usan las recomendaciones del maestro, el desempeño en el salón y los resultados de los exámenes para seleccionar a los niños que necesitan apoyo académico adicional. El apoyo puede ofrecerse de varias maneras, incluyendo un grupo pequeño o co-enseñanza dentro del salón, grupo pequeño fuera del salón o instrucción individual. El enfoque es en destrezas específicas y el progreso de los estudiantes es supervisado. Los grupos son flexibles, con estudiantes que entran y salen en base a sus necesidades.

¿QUÉ CANTIDAD Y QUÉ TIPO DE APOYO SE OFRECE?

La cantidad de apoyo que proporciona el Título I varía para cada escuela y para cada nivel de grado. Se basa en las necesidades del estudiante, horarios y el número de recursos asignados a cada escuela. La instrucción de lectoescritura de Título I está orientada a la percepción fonológica, fonética, palabras de uso común, vocabulario, comprensión, fluidez, destrezas del lenguaje y aprendizaje, leer por placer y destrezas del razonamiento crítico, dependiendo de las necesidades individuales del estudiante. Las matemáticas también pueden ser un área para